



Projekt współfinansowany
z Funduszy EOG w ramach programu
Obywatele dla Demokracji

Program Obywatele Dla Demokracji finansowany jest ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego tj. EOG

Obszar tematyczny Przeciwdziałanie wykluczeniu

Tytuł projektu tematycznego

ADHD wyzwanie społeczne czy negacja?

Czas trwania projektu: 01.10.2014 r do 30.04.2016 r

Meritum projektu

Projekt ma uruchomić dialog różnych środowisk zajmujących się dziećmi i młodzieżą z ADHD oraz przeciwdziałać ich permanentnemu wykluczaniu. W odpowiedzi na potrzeby środowiska zaplanowano kompleksowe działania z dziećmi i młodzieżą z ADHD, rodzicami, nauczycielami, kuratorami, sądami, policją, asystentami rodzin o charakterze edukacyjnym, szkoleniowym, interwencyjnym, prawnym oraz informacyjnym. Ich efektem będzie wzrost wiedzy i kompetencji w zakresie postępowania z dzieckiem z ADHD oraz powstanie stałej sieci współpracy między instytucjami lokalnymi. Projekt ma także wymiar ogólnopolski, gdyż przewiduje działania wzmacniające istniejącą już koalicję pn. "Ogólnopolskie Porozumienie Organizacji i Inicjatyw działających na rzecz osób z ADHD" oraz organizację konwentu na szczeblu krajowym. Efektem tych prac będą postulaty zmian systemowych ADHD w obszarze edukacji, zdrowia i polityki społecznej. Wraz z rekomendacjami młodzieży i liderów lokalnych pozwolą rozpocząć proces legislacyjny.

Planowane działania

1. Z grupą dzieci/ młodzieży z ADHD
2. Z rodzicami/opiekunami dzieci z ADHD
3. Z nauczycielami – współpraca ze szkołami
4. Z kuratorami sadowymi i społecznymi, policją, z asystentami rodzin
5. Dyżur eksperta ADHD w Placówce
6. Spotkania dzieci/młodzieży - Innowacyjność projektu: dzieci/ młodzież będą same wytyczać swoje zmiany
7. Spotkania wszystkich OPP w Polsce działających w ramach Porozumienia Organizacji i Inicjatyw działających na rzecz osób z ADHD
8. Ogólnopolski Kongres ADHD

9. Publikacja - poradnik

Rezultaty

Planowane działania doprowadzą do zmian w kilku obszarach.

Pierwszym i kluczowym dla społeczności lokalnej będzie wzmocnienie roli placówki ADHD oraz profesjonalizacja jej działań w środowisku.

Punktem zwrotnym dla współpracy na wszystkich płaszczyznach będzie uruchomienie tel. dyżurnego, co pozwoli na wsparcie w sytuacjach trudnych nauczycieli, rodziców oraz samej młodzieży.

Podczas realizacji zostaną wypracowane trwałe relacje między instytucjami tzw. multimodalny model wsparcia jako początek zmiany systemowej.

Dzięki procesowi współdecydowania w zakresie rozwiązań modelowych można śmiało przyjąć, że będzie to trwała kooperacja. Współpraca na poziomie Ogólnopolskim przyczyni się do powstania rekomendacji, ale także zacieśnienia kontaktów pomiędzy specjalistami, wymiany myśli i doświadczeń. Może stać się początkiem zupełnie nowych rozwiązań mających swoją kontynuację później. Zmiany legislacyjne i ich monitoring rozpoczną się po zakończeniu projektu.