

Kwestionariusz wywiadu od Nauczycieli

Uprzejmie prosimy o szczegółową informację na temat funkcjonowania dziecka w szkole. Prosimy o podanie przykładów konkretnych zachowań czy sytuacji oraz ocenę, jak dziecko funkcjonuje w klasie.

Prosimy o wypełnienie **SZARYCH PÓL**, **wydrukowanie** kwestionariusza i **przekazanie go rodzicom**.

Imię i nazwisko dziecka:	
Data urodzenia:	
Obecna klasa / szkoła:	
Data wypełnienia kwestionariusza:	
Wywiad został wypełniony przez:	
Jak długo i dobrze zna dziecko osoba wypełniająca wywiad:	

1. Jaki jest bezpośredni powód zgłoszenia się z dzieckiem na badanie (jeśli jego inicjatorem była szkoła)? Prosimy o opisanie najważniejszych objawów / problemów dziecka – kiedy się zaczęły, jak zmieniały się w czasie, jak często występują. Co ma negatywny, a co pozytywny wpływ na funkcjonowanie dziecka? Prosimy o opisanie konkretnych zachowań dziecka.

2. Czy u dziecka występują jeszcze inne, dodatkowe problemy, które Państwa niepokoją? Prosimy o wymienienie wszystkich.

Problem	Przykładowe zachowanie dziecka

3. W jaki sposób problemy / objawy dziecka wpływają na jego:

funkcjonowanie na lekcjach:	
funkcjonowanie na przerwach:	
relacje w nauczycielami:	
relacje z rówieśnikami:	

4. Jakie są zalety, mocne strony dziecka?

--

5. Jakich zmian w funkcjonowaniu dziecka Państwo byście oczekiwali?

--

6. Oceny uzyskiwane przez dziecko. Prosimy o podanie, jak dziecko uczy się na tle klasy. Jeśli jest to możliwe, prosimy o podanie średniej z ostatnich lat, ocen ze sprawowania? Jak dziecko wypadło na zewnętrznych testach oceniających wiedzę?

Poprzednie lata:	
Obecna klasa:	

7. Jaka jest możliwość skupienia się dziecka na wykonywanych monotonnych zadaniach? Czy jego możliwości koncentracji odbiegają od możliwości innych uczniów w klasie?

8. Czy dziecko radzi sobie z poleceniami kierowanymi do całej klasy?

9. Czy dziecko jest bardziej ruchliwe lub impulsywne od rówieśników – np. bardziej wyrwa się do odpowiedzi, nie czeka na swoją kolej?

10. Jak dziecko zachowuje się na przerwie?

11. Jak wyglądają jego relacje z rówieśnikami – czy dziecko potrzebuje kontaktów z rówieśnikami, czy stara się je nawiązać, czy jest lubiane przez inne dzieci?

12. Czy dziecko ma problemy z zachowaniami agresywnymi? Czy zdarza mu się uderzyć inne osoby? Jeśli tak, prosimy o podanie konkretnych przykładów.

13. Czy dziecko przestrzega norm i zasad obowiązujących na terenie szkoły?

14. Jak dziecko radzi sobie z odrabianiem prac domowych? Czy zapisuje co jest zadane? Czy przynosi potrzebne przybory i materiały?

15. W jaki sposób dziecko radzi sobie w czasie pisania sprawdzianów? Czy tempo pracy ucznia jest wystarczające, czy wykonuje wszystkie polecenia, czy kończy rozpoczętą pracę itp.?

16. Dotychczasowe wsparcie na terenie szkoły:

Czy szkoła otrzymała dokumenty dotyczące problemów dziecka? Jeśli tak, to jakich konkretnie trudności czy rozpoznań one dotyczą.

Jakie oddziaływania zostały wprowadzone na terenie szkoły, jak długo trwały (trwają)? Prosimy o szczegółowy opis podjętych działań.

Jakie uzyskano efekty czy zmiany w funkcjonowaniu dziecka?

17. Ważne dodatkowo informacje:

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza.